



## Danielle Cireno Fernandes

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4438377691253112>

Última atualização do currículo em 30/03/2022

### Resumo informado pelo autor

Possui Bacharelado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Pernambuco (1988) Mestrado em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco (1992) e Ph.D. Sociology - University of Wisconsin - Madison (1999). Atualmente é Professora Titular do Departamento de Sociologia da Universidade Federal de Minas Gerais. De março de 2020 a março de 2021, realizou um período sabático como pesquisadora visitante no CEDEPLAR - Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional de Minas Gerais da UFMG. Ênfase na área de Sociologia da Educação, atuando como professora, pesquisadora orientadora nas áreas Transmissão Intergeracional da Pobreza e da Desigualdade, Estratificação Educacional, Desigualdade Racial, e Avaliação de Políticas Sociais com ênfase em Métodos Quantitativos e Estatística. Tem vasta experiência na coordenação de projetos. É fundadora e Coordenadora do Centro de Capacitação e Pesquisa em Políticas Sociais- CECAPS/UFMG.

(Texto informado pelo autor)

### Links para Outras Bases:

SciELO - Artigos em texto completo 

### Nome civil

**Nome** Danielle Cireno Fernandes

### Dados pessoais

**Filiação** Paulino Fernandes da Costa e Denise Cireno Fernandes

**Nascimento** 12/03/1964 - Belo Horizonte/MG - Brasil

**Carteira de Identidade** 2857364 SSP/PE - PE - 11/07/1991

**CPF** 459.332.864-00

**Endereço residencial** rua Conceicao do Mato dentro, 250, apt. 901-B  
Ouro Preto - Belo Horizonte  
31310240, MG - Brasil  
Telefone: 31 34096309

**Endereço profissional** Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia  
Av. Antônio Carlos, 6627  
Pampulha - Belo Horizonte  
31270901, MG - Brasil  
Telefone: 31 34096309

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : daniellecf@ufmg.br  
E-mail alternativo daniellecf@gmail.com

### Formação acadêmica/titulação

- 1993 - 1999** Doutorado em Ph. D. Sociology.  
University of Wisconsin - Madison, WISC, Madison, Estados Unidos  
Título: Educational Stratification Race and Socioeconomic Development in Brazil, Ano de obtenção: 1999  
Orientador: Archibald O Haller  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1989 - 1992** Mestrado em Sociologia.  
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil  
Título: O Útil e o Agradável: Manutenção de Poder Político e Utilização do Estado em Pernambuco, Ano de obtenção: 1992  
Orientador: Roberto Oliveira de Aguiar  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1984 - 1988** Graduação em Ciências Sociais.  
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil  
Título: O Docs Poder  
Orientador: Roberto Oliveira de Aguiar  
Bolsista do(a): Financiadora de Estudos e Projetos

### Pós-doutorado

- 2020** Pós-Doutorado .  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil
- 2001 - 2002** Pós-Doutorado .  
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil  
Bolsista do(a): Universidade Federal de Pernambuco

### Atuação profissional

- 1. Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG**

### Vínculo institucional

- 2018 - 2020** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Vice Chefe do Departamento de sociologia , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2018 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD , Carga horária: 4, Regime: Dedicção exclusiva  
Outras informações:  
Representante Titular da área de Ciências da Humanidade da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD
- 2016 - 2017** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Membro da Câmara Departamental , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2014 - 2016** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Colegiado Programa de Pós Graduação Sociolog , Carga horária: 1, Regime: Parcial
- 2010 - Atual** Enquadramento funcional: Vice Chefe do Departamento de sociologia , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2002 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Titular , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2001 - 2001** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: Professor Visitante , Carga horária: 10, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora da disciplina Análise de Dados da PNAAD com o uso do SPSS no Programa de Doutorado em Sociologia e Política.
- 2000 - 2000** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: Professor Visitante , Carga horária: 10, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora da disciplina Análise de Dados da PNAAD com o uso do SPSS no Programa de DSoutorado em Sociologia e Política.

### Atividades

- 03/2019 - 02/2020** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Proreitoria de Recursos Humanos - PRORH  
*Especificação:*  
*Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD*
- 01/2018 - 02/2020** Direção e Administração, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Sociologia  
*Cargos ocupados:*  
*Vice Chefe do Departamento*
- 01/2012 - 10/2013** Direção e Administração, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia  
*Cargos ocupados:*  
*Vice Chefe do Departamento*
- 05/2009 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação, GESTRADO- Grupo de Trabalho Sobre Política Educacional e Trabalho Docente  
*Linhas de pesquisa:*  
*Política Educacional e Trabalho Docente*
- 05/2008 - Atual** Extensão Universitária, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia  
*Especificação:*  
*Avaliação do Programa Habitar Brasil Programa Habitar Brasil/BID – Vila Senhor dos Passos- Belo Horizonte*
- 08/2005 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Pesquisa e Capacitação em Programas Sociais - CECAPS-UFMG  
*Cargos ocupados:*  
*Coordenador de Curso de Especialização em Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais*
- 01/2005 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Pesquisa e Capacitação em Programas Sociais - CECAPS-UFMG  
*Cargos ocupados:*  
*Coordenadora*
- 11/2004 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia  
*Especificação:*  
*Membro da Câmara do Departamento de Sociologia e Antropologia - SUPLENTE*
- 03/2004 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Colegiado do Curso de Ciências Sociais  
*Especificação:*  
*Membro do Colegiado do Curso em Ciências Sociais*
- 03/2004 - 03/2006** Direção e Administração, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Colegiado do Curso de Ciências Sociais  
*Cargos ocupados:*  
*Vice Coordenador do Curso de Graduação de Ciências Sociais*
- 03/2003 - 03/2003** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Curso de Doutorado em Sociologia e Política  
*Especificação:*  
*Comissão de Seleção de Bolsista PRODOC*
- 06/2002 - 07/2010** Pós-graduação, Sociologia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Análise de Dados B , Análise de Dados da PNAAD com o uso do SPSS , Elaboração de Projetos e Teses e Dissertações , Estrutura de Classes e Estratificação Social*
- 06/2002 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia  
*Linhas de pesquisa:*  
*Mercado de Trabalho e Estratégias de Sobrevivência , Raça e Desigualdades Sociais em Análise comparada Brasil e África do Sul , Estratificação Educacional e Mobilidade Social*
- 06/2002 - Atual** Direção e Administração, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

*Cargos ocupados:*  
*Coordenadora do Laboratório de Metodologia em Ciências Sociais - LMCS*

**06/2002 - Atual** Graduação, Ciências Sociais

*Disciplinas ministradas:*  
*Elaboração e Avaliação de projetos Sociais , Metodologia 2 - análise de dados quantitativos com o uso do SPSS , Metodologia 1 , Tópicos Especiais em Metodologia*

## 2. Universidade Federal de Pernambuco - UFPE

### Vínculo institucional

**2001 - 2002** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: Professor Visitante , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

### Atividades

**02/2001 - 05/2002** Especialização

*Especificação:*  
*Metodologia de Pesquisa*

**02/2001 - 05/2002** Especialização

*Especificação:*  
*Metodologia de Pesquisa*

**02/2001 - 05/2002** Pós-graduação, Administração

*Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa em Administracao*

**02/2001 - 05/2002** Especialização

*Especificação:*  
*Metodologia de pesquisa*

**02/2001 - 05/2002** Especialização

*Especificação:*  
*Metodologia de Pesquisa*

**01/2001 - 05/2002** Graduação, Ciências Administrativas

*Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa em Administração , Sociologia das Organizacoes*

**01/2001 - 05/2002** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Departamento de Ciências Administrativas

*Linhas de pesquisa:*  
*Organização e Trabalho. Coordenadora do Núcleo de Estudos Sobre Trabalho Tecnologia e Educacao. Núcleo de Pesquisa já desenvolveu 3 projetos. Atualmente desenvolvendo mais um*

## 3. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPQ

### Vínculo institucional

**2012 - 2015** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista PQ , Carga horária: 10, Regime: Parcial

## 4. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

### Vínculo institucional

**2021 - Atual** Vínculo: Avaliador , Enquadramento funcional: Avaliador , Carga horária: 20, Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Comissão Remota de Avaliação de Livros. (2017-2020) da Área de Sociologia Avaliação Quadrienal dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu Acadêmicos/Profissionais pertencentes à área de SOCIOLOGIA

**2017 - 2017** Vínculo: Avaliador , Enquadramento funcional: Avaliação Quadrienal dos Programas de Pós-G , Carga horária: 20, Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Avaliadora da Avaliação Quadrienal dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu Acadêmicos/Profissionais pertencentes à área de SOCIOLOGIA

## 5. Consejo Latino-Americano de Ciencias Sociales - Argentina - CLACSO

### Vínculo institucional

**2013 - Atual** Vínculo: outro , Enquadramento funcional: Membro do Grupo de Trabalho , Carga horária: 5, Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 El Grupo de Trabajo "Políticas Educativas y Desigualdad en América Latina y el Caribe" fue seleccionado por el Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en el marco de la 6ª convocatoria del Programa de Grupos de Trabajo para el período 2011-2013. Está integrado por investigadores de distintos países de la región, nucleados en torno a Grupos de Trabajo de CLACSO de convocatorias anteriores sobre Política y Educación , a la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO), y al Foro Latinoamericano de Política Educativa (FLAPE). Centra su actividad en el estudio de las actuales políticas educativas en el nuevo y complejo escenario en América Latina y el Caribe, en el que nuevos gobiernos, que buscan recuperar el papel del Estado en la definición e implementación de las políticas públicas, conviven con gobiernos que continúan con la agenda reformista de la década de los '90 basada en los principios del denominado Consenso de Washington; a la vez que al interior de algunos de estos países coexisten de modo contradictorio las dos tendencias señaladas. El GT se propone analizar las políticas educativas y los mecanismos de producción, reproducción y superación de la desigualdad en nuestros países. El trabajo se estructura en torno a los siguientes tres ejes: Las políticas de inclusión y el derecho a la educación. Las políticas en materia de formación y trabajo docente. Las propuestas educativas de los movimientos sociales y la democratización del conocimiento. Coordinadores: Rafael Lucio Gil (IDEUCA-Nicaragua) y Myriam Feldfeber (UBA-Argentina)

**6. Simpósio Internacional Trabalho , Relações de Trabalho, Educaçã, e Identida - SITRE****Vínculo  
institucional**

**2011 - 2018** Vínculo: Coordenador , Enquadramento funcional: GT 12 Juventude e Mercado de Trabalho , Carga horária: 5, Regime: Parcial  
Outras informações:  
GT12 - Juventude e Mercado de Trabalho: a Transição da Escola ao Trabalho e suas Consequências para a Reprodução Social Coordenadores: Profª. Danielle Cireno Fernandes (UFMG), Prof. Diogo Henrique Helal (FUNDAJ), Prof. Cláudio Santiago Dias Júnior (UFMG) Ementa: A desigualdade social brasileira é vítima de um processo que se perpetua entre gerações, qual seja: a entrada precoce no mercado de trabalho a qual alija as chances de realização educacional e a mesma restringe o acesso digno ao mercado de trabalho compondo-se assim em um círculo vicioso. O investimento em educação, antes de qualquer interpretação, deve ser entendido como tendo um fim em si mesmo, qual seja: o aprendizado. Entretanto, para a literatura acadêmica e para os gestores públicos, anos de escolarização e a qualidade dos mesmos tem sido compreendido quase que exclusivamente como fonte de acesso ao mercado de trabalho. Este grupo de trabalho tem como foco exatamente no estudo do contexto da transição da escola para o mercado de trabalho aqui entendido como feito em qualquer etapa do sistema escolar mesmo concomitantemente.

**7. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais - ANPOCS****Vínculo  
institucional**

**2011 - 2013** Vínculo: Coordenadora , Enquadramento funcional: GT Desigualdade e estratificação Social , Carga horária: 5, Regime: Parcial  
Outras informações:  
GT06 - Desigualdade e estratificação social Coordenadores: Danielle Fernandes (UFMG), Diogo Helal (FUNDAJ) Ementa: A proposta do GT de Desigualdade e Estratificação Social é criar espaço para a discussão de projetos e estudos originais que investiguem processos de diferenciação e progressão social ao longo do ciclo de vida e entre gerações. Visando aprimorar o progresso da área, o grupo propõe-se a revisitar ideias estabelecidas e a discutir novas teorias, métodos e evidências empíricas que apontem causas e consequências associadas a dinâmica da desigualdade e mobilidade social no Brasil e no mundo. Estudos quantitativos e qualitativos, evidenciando a desigualdade e diferenciais de mobilidade entre grupos específicos segundo fontes de heterogeneidade relevantes (atributos pessoais, status migratório, origem social, status socioeconômico, status marital, escolaridade, status e comportamentos de saúde, raça, sexo, idade, período e coorte) são particularmente bem-vindos. Estudos sobre novas tipologias de classe e investigações sobre a assimetria alocativa entre formação, profissão e ocupação também serão bem recebidos pelo grupo.

**8. Faculdade Boa Viagem - FBV****Vínculo  
institucional**

**1999 - 2001** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professo Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

**Atividades**

**05/1999 - 01/2000** Direção e Administração, Diretoria Acadêmica, Coordenação dos Cursos de Graduação

*Cargos ocupados:*  
*Coordenadora dos Cursos de Graduação*

**05/1999 - 01/2001** Graduação, Administração

*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução a sociologia , Sociologia , Introdução as Ciências Sociais , metodologia Científica , Metodologia de Pesquisa*

**05/1999 - 02/2001** Graduação, Engenharia da Produção

*Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa*

**05/1999 - 01/2001** Graduação, Administração

*Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia de Pesquisa*

**05/1999 - 01/2001** Graduação, Ciências Econômicas

*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução a Sociologia*

**05/1999 - 01/2001** Pesquisa e Desenvolvimento, Diretoria Acadêmica, Coordenação de Pesquisa

*Linhas de pesquisa:*  
*Desigualdade Educacional*

**9. Faculdade Integrada do Recife - FIR****Vínculo  
institucional**

**1998 - 1999** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 40, Regime: Integral

**Atividades**

**05/1998 - 04/1999** Pesquisa e Desenvolvimento, Coordenação de Pesquisa

*Linhas de pesquisa:*  
*Desigualdade Racial*

**05/1998 - 04/1999** Graduação, Ciências Econômicas

*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução a Sociologia*

**05/1998 - 04/1999** Graduação, Relações Internacionais

*Disciplinas ministradas:*  
*Sociologia Aplicada a Administracao*

**05/1998 - 04/1999** Graduação, Administração

*Disciplinas ministradas:*  
*Sociologia , Sociologia Aplicada à Administracao , Introducao à Sociologia*

#### Linhas de pesquisa

##### 1. Desigualdade Educacional

Objetivos:Expansão educacional e as barreiras da cor; o efeito da herança socioeconômica sobre o alcance educacional; As consequências da expansão educacional sobre a igualdade de acesso educacional;

##### 2. Organização e Trabalho. Coordenadora do Núcleo de Estudos Sobre Trabalho Tecnologia e Educacao. Núcleo de Pesquisa já desenvolveu 3 projetos. Atualmente desenvolvendo mais um

Objetivos:Efeitos da expansão educacional sobre o mercado de trabalho; a segmentação no mercado de trabalho brasileiro; Desigualdades regionais do mercado de trabalho brasileiro e seu papel da transmissão intergeracional da desigualdade social

##### 3. Desigualdade Racial

Objetivos:A transmissão intergeracional da desigualdade racial no Brasil. A regionalização da desigualdade racial brasileira; estratificação educacional e desigualdade racial

##### 4. Estratificação Educacional e Mobilidade Social

Objetivos:Análise das desigualdades sociais por nível educacional, status ocupacional, nível de rendimentos, por classe, gênero, raça, idade e região. Enfoque analítico é dado ao processo de mobilidade social e estratificação educacional

##### 5. Mercado de Trabalho e Estratégias de Sobrevivência

Objetivos:Criar indicadores de inserção no mercado de trabalho sensíveis à participação no setor informal. Analisar a posição no sistema de estratificação social segundo a inserção no mercado de trabalho, incluindo-se as formas precárias de participação nesse mercado.

##### 6. Política Educacional e Trabalho Docente

##### 7. Raça e Desigualdades Sociais em Análise comparada Brasil e África do Sul

Objetivos:Analisar indicadores de desigualdades sociais por raça. Analisar os critérios de identificação social por raça (fenótipo, ancestralidade, etc.) Analisar critérios de cor e as formas de auto-identificação a partir desses critérios.Construir escalas de identificação por cor que evite as dificuldades encontradas nos critérios atualmente acionados pelas agências públicas oficiais coletoras de dados.

#### Projetos

##### Projetos de pesquisa

**2022 - Atual** Expansão Educacional, Desigualdades e Estratificação Social: do desenvolvimento infantil ao mercado de trabalho

Descrição: Descrição: A proposta trata da relação entre educação, desigualdades e estratificação social, a partir de três eixos analíticos: (i) Desenvolvimento infantil nos primeiros anos da escolarização obrigatória; (ii) Políticas de expansão educacional e desigualdade de oportunidades; (iii) Expansão educacional e resultados no mercado de trabalho. Temos como objetivo geral analisar a relação entre expansão do sistema educacional e democratização das chances de vida no Brasil, a partir de marcadores como classe de origem, raça e gênero. Tal objetivo se justifica na medida em que a educação se constitui, na sociedade moderna, como elemento-chave no processo de estratificação social e conformação das desigualdades; e, também, em função da substantiva elevação da escolaridade entre os brasileiros nas últimas décadas. Entre os anos de 1995 e 2015 a média de anos de estudo da população entre 25 e 64 anos de idade saltou de 5,7 para 8,6, o percentual de pessoas com 12 ou mais anos de escolaridade subiu de 9,5% para 20,7%, e o ensino obrigatório agora desde 2009 - engloba também o ensino médio e a educação infantil. Nos perguntamos, então, se as políticas de expansão educacional postas em prática ao longo das últimas décadas teriam contribuído para uma maior equalização em termos de oportunidades, considerando fatores como a classe de origem, a raça e o gênero dos estudantes. Procurando melhor compreender os mecanismos que relacionam aquelas características ao sucesso escolar, e, também, a escolaridade alcançada à posição social de destino dos indivíduos, focamos nossa análise em momentos chave de suas trajetórias: os primeiros anos da escolarização obrigatória, seu desempenho ao longo do ensino fundamental e médio, o acesso ao ensino superior e a entrada no mercado de trabalho. A metodologia proposta é de cunho eminentemente quantitativo, envolvendo dados primários e secundários, que serão analisados a partir de variadas técnicas estatísticas, com foco em modelos multivariados.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (3); Doutorado (4);

Integrantes: Danielle Cireno Fernandes; Murillo Marschner Alves de Brito; Fernando Tavares Júnior; André Salata (Responsável); Celi Scaloni; Marcelo Ribeiro; Helena Bomeni; Mariane Campelo Koslinski; Tiago Lisboa Bartholo; Raquel Balmant Emerique

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

**2021 - Atual** O Efeito do Acesso ao Ensino Superior na Reprodução Intergeracional da Pobreza e das Desigualdades: um estudo baseado no acompanhamento de egressos formandos de cursos de graduação da UFMG 1980-2000.

Descrição: PROGRAMA PESQUISADOR MINEIRO - 2018. O objetivo consiste em investigar os limites e as possibilidades encontradas pelos egressos no mercado de trabalho, mensurados a partir da renda e do prestígio ocupacional alcançados. Considera variáveis de origem e de capital humano, investigando o efeito destas, mediante a conclusão do ensino superior, sobretudo, o efeito da raça, para identificar barreiras e novas possibilidades para a transição intrageracional desses egressos. Mediante o recente contexto de expansão do ensino superior no Brasil, para jovens de origem pobre e negros, faz-se importante refletir sobre os limites e as possibilidades que tais políticas podem enfrentar. A investigação projeta cenários para as trajetórias desses jovens e ao mesmo tempo, reflete sobre a atual perspectiva do governo federal que considera a promoção da inclusão social a partir do acesso à educação superior. Desse modo, pretende realizar nova pesquisa entre os vinte e três (23) cursos de graduação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de prosseguir a avaliação entre os egressos, a partir de questões relacionadas aos seguintes temas: (1) perfil, (2) background familiar, (3) carreira profissional e acadêmica e (4) continuidade dos estudos. A continuidade do presente projeto vai de encontro à consolidação de uma base de dados de ex-alunos de diferentes origens sociais e raciais que se graduaram nesta universidade e vêm construindo suas trajetórias profissionais. O projeto irá comparar egressos de diferentes cursos de áreas diversas graduados em 2013, período que inaugura a primeira coorte de egressos que tiveram acesso à política de Bônus desenvolvida pela universidade a partir de 2009.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ;

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

**2018 - 2019** Diagnóstico Da Realidade Social Da Criança e Adolescente do Município de Itabira.

- Descrição: Conhecer a realidade da infância e juventude no município de Itabira, subsidiando o Conselho Municipal de Direitos da Criança e Adolescente – CMDCA e as instâncias governamentais e não governamentais na formulação e execução de suas políticas e programas, contribuindo para a melhoria e qualidade do atendimento a crianças e adolescentes em Itabira.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (3); Especialização (1); Mestrado profissionalizante (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ;  
Financiador(es): Prefeitura de Itabira-PM/Itabira
- 2017 - 2020** Políticas públicas para a melhoria do ensino médio: socialização científica, tradução e transferência de resultados
- Descrição: pesquisa coordenada pelo Gestrado tem como objeto o estudo sobre os efeitos das políticas educativas na reestruturação da profissão docente frente aos processos de globalização que determinam a agenda internacional da educação. Faz uma análise das transformações recentes no Ensino Médio no Brasil, a partir de um estudo comparativo que permite identificar as influências internacionais sobre as políticas de ampliação da sua oferta, de orientação das suas finalidades e dos resultados nas principais avaliações, com o intuito de subsidiar medidas que visem a sua melhoria. Pretende-se, possibilitar, por meio da cooperação internacional, a construção de uma síntese científica e a tradução e transferência de resultados de pesquisas entre Brasil, França e Portugal. O projeto tem como estratégia metodológica facilitar o intercâmbio e cooperação em nível nacional e internacional para disseminar o conhecimento científico e para transferi-lo para os profissionais (diretores, formadores, professores) por meio de um triplo processo: produção, mediação e tradução. Esta proposta pretende mapear resultados de pesquisa em âmbito internacional em áreas relevantes para a formulação de políticas para o Ensino Médio: abandono escolar, habilidades básicas, desenvolvimento profissional, avaliação, o uso de tecnologias digitais. Além da UFMG (Faculdade de Educação, Departamento de Ciência da Computação, Escola de Ciência da Informação e Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas), integram a pesquisa a Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj), a Universidade do Estado da Bahia (Uneb), a Universidade Federal de Pelotas (UFPEl), a Universidade de Lisboa e a Universidade de Strasbourg.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (8); Doutorado (4);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes; Álvaro Moreira Hypólito (Responsável); Lívia Maria Fraga Vieira ; Maria Helena Oliveira Gonçalves Augusto
- 2016 - 2018** Educação Superior e Mercado de Trabalho: avaliando origens e destinos dos egressos da UFMG.
- Descrição: O projeto visa dar continuidade à pesquisa ?Acompanhamento de Egressos de cursos de Graduação UFMG 1980-2000 realizada no ano de 2006. O objetivo consiste em investigar os limites e as possibilidades encontradas pelos egressos no mercado de trabalho, mensurados a partir da renda e do prestígio ocupacional alcançados. Considera variáveis de origem e de capital humano, investigando o efeito destas, mediante a conclusão do ensino superior, sobretudo, o efeito da raça, para identificar barreiras e novas possibilidades para a transição intrageracional desses egressos. Mediante o recente contexto de expansão do ensino superior no Brasil, para jovens de origem pobre e negros, faz-se importante refletir sobre os limites e as possibilidades que tais políticas podem enfrentar. A investigação projeta cenários para as trajetórias desses jovens e ao mesmo tempo, reflete sobre a atual perspectiva do governo federal que considera a promoção da inclusão social a partir do acesso à educação superior. Desse modo, pretende realizar nova pesquisa entre os vinte e três (23) cursos de graduação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de prosseguir a avaliação entre os egressos, a partir de questões relacionadas aos seguintes temas: (1) perfil, (2) background familiar, (3) carreira profissional e acadêmica e (4) continuidade dos estudos. A continuidade do presente projeto vai de encontro à consolidação de uma base de dados de ex-alunos de diferentes origens sociais e raciais que se graduaram nesta universidade e vêm construindo suas trajetórias profissionais. O projeto irá comparar egressos de diferentes cursos de áreas diversas graduados em 2013, período que inaugura a primeira coorte de egressos que tiveram acesso à política de Bônus desenvolvida pela universidade a partir de 2009.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (3);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Juliana Anacleto dos Santos; Aline Amorim Melgaço Guimarães  
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG  
Número de orientações: 3;
- 2013 - 2018** África do Sul, Brasil e EUA: Transmissibilidade Intergeracional, Pobreza e Desigualdade Racial: uma Análise Quantitativa
- Descrição: A intenção desta proposta de pesquisa é investigar os determinantes da desigualdade educacional entre a trabalhadores brasileiros e sul africanos e transmissão intergeracional da pobreza e da desigualdade. Foi dado ênfase às interações entre raça, classe social e gênero como efeitos nas decisões de continuar ou desistir de prosseguir no sistema educacional. A pesquisa comparativa é essencial para entender como padrões de arranjos institucionais específicos de cada país – tais como o sistema educacional, a família e a estrutura do mercado de trabalho – podem explicar as diferenças na estrutura de oportunidades oferecida pOr cada sociedade. Brasil e África do Sul, além de serem considerados casos de extrema desigualdade, possuem outro ponto em comum: um vasto histórico de discriminação racial. Nestes contextos, tem-se que a reprodução intergeracional da desigualdade educacional é um aspecto de extrema importância, uma vez que sua investigação evidencia como as características, as condições e os recursos dos pais produzem efeitos sobre os resultados educacionais e, até mesmo, profissionais individuais de seus filhos. Neste projeto, portanto, procuramos compreender melhor sob quais condições e fatores se dão tal fenômeno. Para tanto, pretendeu-se investigar e comparar as formas por meio das quais, no Brasil e na África do Sul, a escolaridade dos pais é, ou não, repassada para seus filhos, tendo como principal foco o papel desempenhado pela variável de gênero. PERGUNTAS DE PESQUISA: é possível observar um padrão de gênero na reprodução intergeracional da desigualdade educacional nestes países? Se sim, como tal desigualdade se dá dentro dos diferentes grupos de raça? BASES DE DADOS: Pesquisa Nacional de Amostra Domiciliar (PNAD) e General Household Survey (GHS), referentes ao ano de 2014. (FAPEMIG: PPM 0570-13, CNPq PQ-310969/2011-5).  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (2);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Juliana Anacleto dos Santos; Aline Amorim Melgaço Guimarães; Marta Santos Sales  
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG
- 2012 - 2015** Transmissibilidade Intergeracional, Pobreza e Desigualdade Racial: uma Análise Quantitativa
- Descrição: bolsa PQ-310969/2011-5. A intenção desta proposta de pesquisa é investigar os determinantes da desigualdade educacional entre jovens. Daremos ênfase às interações entre raça e classe social como efeitos nas decisões de continuar ou desistir de prosseguir no sistema educacional. Utilizaremos a perspectiva da Análise do Curso da Vida (Buchmann, Marlis, 1989; Shanahan, 2000.). O estudo tem um foco comparativo incluindo três países: Brasil, África do Sul e Estados Unidos. A pesquisa comparativa é essencial para entender como padrões de arranjos institucionais específicos de cada país – tais como o sistema educacional, a família e a estrutura do mercado de trabalho – podem explicar as diferenças na estrutura de oportunidades oferecida aos jovens (Buchmann, 2000; Tienda, and Wilson, 2002). Alternativamente, podemos encontrar nos três países padrões semelhantes no processo de formalização de recursos e autonomização de status independente dos diferentes arranjos institucionais.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (4);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Carlos Alexandre Soares Silva; Juliana Anacleto dos Santos; Luciano Rodrigues Costa; José Ricardo Costa de Mendonça; Lívia Aparecida Ferreira Santos; Aline Amorim Melgaço Guimarães  
Financiador(es): Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG  
Número de produções C,T & A: 6/ Número de orientações: 4;
- 2012 - 2014** Estudo Sobre o Perfil das Famílias que Sofreram Repercussões Sobre o Benefício do Programa Bolsa Família – Bloqueio ou Cancelamento – em Decorência do Processo de Revisão Cadastral de 2010 e Sobre as Razões Para o Seu Não Comparecimento Dentro do Prazo
- Descrição: “Estudo Sobre o Perfil das Famílias que Sofreram Repercussões Sobre o Benefício do Programa Bolsa Família – Bloqueio ou Cancelamento – em Decorência do Processo de Revisão Cadastral de 2010 e Sobre as Razões Para o Seu Não Comparecimento Dentro do Prazo Previsto”.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Cinthia Barros dos Santos; Lívia Aparecida Ferreira Santos

- Financiador(es): Ministério do Desenvolvimento Social-MDS
- 2012 - 2013** Trabalho docente na Educação Básica no Brasil – Fase II (SEB/MEC/INEP)
- Descrição: Pesquisa quali-quantitativa sobre trabalho docente na educação básica no Brasil, realizada em cinco estados brasileiros - MG, PA, PR, GO e RN, que pretende investigar opinião dos docentes, por meio de grupos focais e outras estratégias de investigação, sobre mudanças na organização do trabalho, decorrentes de mudanças introduzidas nas políticas educacionais nos últimos vinte anos. Constitui-se na perspectiva de aprofundamento das informações produzidas na fase 1 da pesquisa de mesmo nome.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (5); Mestrado acadêmico (7); Doutorado (4);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes; Dalila Andrade Oliveira (Responsável); Adriana Maria Cancelli Duarte; Alvaro Moreira Hypólito; Eliza Bartolozzi Ferreira; Lívia Maria Fraga Vieira; Maria Helena Oliveira Gonçalves Augusto
- 2010 - 2011** Pesquisa socioeconômica e cultural de povos e comunidades tradicionais de terreiro
- Descrição: Metas do Projeto: 1) Definição de Comunidade de Terreiro no âmbito das políticas públicas, com ênfase no caráter étnico e à dimensão comunitária, tanto em termos de organização social dos terreiros quanto do trabalho comunitário desenvolvido pelos mesmos. Esta é a definição que o inventário deve focar. 2) Inventário como estratégia política de reconhecimento, valorização e visibilidade das comunidades de terreiro e de avaliação da segurança alimentar e nutricional da comunidade envolvida – 3) Elaboração de estratégias para inclusão de aspectos sócio-político-econômicos e culturais do entorno dos terreiros na realização do inventário e futura elaboração de políticas públicas. 4) Adequação metodológica da pesquisa, considerando seu foco ações e atividades previstas, limites de tempo e recurso (instrumentos, amostragem, banco de dados, etc.) 5) Estratégia de mobilização inicial – reunião com representantes de terreiros, por região metropolitana, podendo haver ato de lançamento da pesquisa. 6) Importância da participação protagonista de lideranças das comunidades de terreiro na coordenação/supervisão local. 7) Relação na elaboração do inventário com movimentos sociais, conselhos e pesquisadores. 8) 1.500 terreiros por região metropolitana: Belo Horizonte, Recife Belém e Porto Alegre.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); Michel Almada de Castro Boa Ventura; Rafael Barros  
Financiador(es): Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura-UNESCO
- 2009 - 2012** Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil
- Descrição: A pesquisa pretende analisar o trabalho docente nas suas dimensões constitutivas, identificando seus atores, o que fazem e em que condições se realiza nas escolas de Educação Básica, com a finalidade de subsidiar a elaboração de políticas públicas no Brasil. Objetiva conhecer quem é, o que faz e em que condições se realiza o trabalho docente nas escolas públicas estaduais e municipais de Educação Básica no Brasil e instituições de educação infantil conveniadas com o poder público. Analisar em que medida as mudanças trazidas por nova regulação educativa impactam na constituição das identidades e dos perfis dos profissionais da educação básica, identificando estratégias desenvolvidas pelos docentes para responder tais exigências. Buscará ainda conhecer e analisar as mudanças promovidas pelas recentes políticas públicas para a educação básica no que se refere à organização e gestão escolar e suas consequências para a formação e carreira docente, observando ainda suas consequências sobre a saúde dos docentes. Para tanto, espera-se traçar o perfil sócio-econômico e cultural dos docentes em exercício na Educação Básica no Brasil; mapear a divisão técnica do trabalho na escola, a emergência de postos, cargos e funções derivados de novas exigências e atribuições, bem como as atividades desenvolvidas pelos docentes; conhecer as condições de trabalho dos docentes: os meios físicos, os recursos pedagógicos e o acesso a formação continuada, à literatura específica, às tecnologias e a outros bens culturais para o desenvolvimento de seu trabalho; levantar as formas de contratação, as condições salariais e de carreira em diferentes redes de ensino; identificar necessidades de formação continuada dos professores da Educação Básica. A pesquisa será realizada em sete estados brasileiros (Pará, Rio Grande do Norte, Minas Gerais, Goiás, Paraná, Santa Catarina e Espírito Santo) contemplando critérios de abrangência regional.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (8); Mestrado acadêmico (7); Doutorado (5);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes; Dalila Andrade Oliveira (Responsável); Adriana Maria Cancelli Duarte; Alvaro Moreira Hypólito; Eliza Bartolozzi Ferreira; Lívia Maria Fraga Vieira; Maria Helena Oliveira Gonçalves Augusto
- 2008 - 2009** Estratificação Educacional e Desigualdade Social em Minas Gerais
- Descrição: Apesar da expansão (fruto da universalização e da democratização), ainda encontramos evidências de desigualdade no sistema educacional brasileiro (sejam essas raciais, de gênero, regionais, institucionais). Nesse contexto, torna-se necessário entender, de forma mais detalhada, como se dá o processo de passagem da infância para a vida adulta, considerando as transições educacionais. Se, por um lado, está bastante evidenciada, na literatura científica, a disparidade educacional entre brancos e negros e entre homens e mulheres, por outro, sabe-se muito pouco sobre o efeito das circunstâncias sociais e culturais em que os jovens se encontram inseridos sobre os caminhos educacionais distintos dos mesmos. Para se ter uma idéia da natureza das oportunidades e dos riscos aos quais os jovens estão expostos, é extremamente importante considerar o contexto socioeconômico e cultural em que estes estão imersos (Shanahan, Michael, J. 2000). A partir dessas considerações, propomos responder à seguinte questão: como variáveis referentes ao aluno (por exemplo, defasagem idade/série e local de residência) e referentes à escola (por exemplo, localização, unidade administrativa, infra-estrutura, recursos didáticos, número de alunos por turma e formação dos professores) relacionam-se para explicar as chances dos alunos permanecerem na escola e, nesse caso, passarem para um novo ciclo educacional? Assumimos aqui que a localização da escola é proxy do contexto socioeconômico e cultural em que os jovens se encontram inseridos; isto porque, assim como o Brasil, Minas Gerais é um estado bastante heterogêneo do ponto de vista regional (no que se refere aos fatores econômicos, demográficos, culturais e sociais) e pode-se esperar que o perfil da discriminação no ensino seja distinto entre as localizações das escolas no estado.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Mestrado acadêmico (2);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); Elaine Meire Vilela; Marcos Archanjo de Assis  
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG
- 2007 - 2009** Avaliação de Impacto dos Programas Sociais em Minas Gerais
- Descrição: Os objetivos desse Projeto de Pesquisa é proceder uma análise dos efeitos dos Programas Sociais Federais e Estaduais desenvolvidos em larga escala no estado de Minas Gerais, considerando o contexto de implementação das Políticas Sociais de abrangência nacional, com focalização dos estudos em Programas com condicionalidades na área de educação e saúde; Nesse contexto, considera-se fundamental desenvolver uma avaliação dos efeitos dos Programas Sociais na redução da pobreza e da desigualdade social no país, com um recorte para o estado de Minas Gerais considerando as suas notáveis diferenças regionais que produzem disparidades econômicas e sociais importantes entre a população. Os aspectos socioeconômicos encontrados em Minas evidenciam a importância da implementação de Programas Sociais para a população pobre, com o objetivo de minimizar os efeitos das desigualdades econômicas e sociais entre os estratos sociais, principalmente no aspecto referente à quebra da pobreza intergeracional.  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (3); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); Jorge Alexandre Barbosa Neves; Magna Inácio  
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG  
Número de produções C, T & A: 4/ Número de orientações: 3;
- 2007 - 2009** Transmissibilidade Intergeracional, Pobreza e Desigualdade Racial: uma Abordagem Quantitativa
- Descrição: A intenção desta proposta de pesquisa é investigar, utilizando-se das técnicas da metodologia quantitativa, os determinantes da desigualdade educacional entre jovens. Daremos ênfase às interações entre raça e classe social como efeitos nas decisões de continuar ou desistir de prosseguir no sistema educacional. Utilizaremos a perspectiva da Análise do Curso da Vida (Buchmann, Marlis, 1989; Shanahan, 2000;). O estudo tem um foco comparativo incluindo três países: Brasil, África do Sul e Estados Unidos. A pesquisa comparativa é essencial para entender como padrões de arranjos institucionais específicos de cada país ? tais como o sistema educacional, a família e a estrutura do mercado de trabalho ? podem explicar as diferenças na estrutura de oportunidades oferecida aos jovens (Buchmann, 2000; Tienda, and Wilson, 2002). Alternativamente, podemos encontrar nos três países padrões semelhantes no processo de formalização de recursos e autonomia de status independente

dos diferentes arranjos institucionais.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
 Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (1);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Jorge Alexandre Barbosa Neves; Diogo Helal;  
 Flávia Pereira Xavier; Gabriela Chaves Moraes; Maria Teresa Gonzags; Flávio Cireno Fernandes; Murillo  
 Marchner Alves de Brito; Henrique Guimarães Coutinho  
 Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPQ  
 Número de produções C,T & A: 4/

**2006 - 2009** Avaliação do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF) em Minas Gerais: impactos do crédito rural sobre o segmento classificado no grupo C

Descrição: Avaliação dos impactos do PRONAF em Minas Gerais, considerando, em particular, os efeitos do programa sobre a renda familiar e a capacidade de absorção de novas tecnologias. Impactos do crédito rural sobre o segmento classificado no grupo C  
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ;  
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

**2004 - 2006** Perdas Sociais Causadas pela Violência: A Violência nas Escolas de Belo Horizonte.

Descrição: A pesquisa sobre violência nas escolas busca informações detalhadas sobre a violência e eventos de criminalidade no contexto das escolas e em suas proximidades, eventos esses que podem prejudicar seu desempenho no papel de educar e socializar alunos. Cabe a esta pesquisa apurar informações sobre: - Características gerais da escola - As condições de infra-estrutura urbana das comunidades onde as escolas se inserem - As condições de segurança da vizinhança da escola segundo a percepção do entrevistado - Características individuais relativas à vida acadêmica do entrevistado - Medidas de percepção de desordem e violência no ambiente escolar - Ocorrência de eventos de violência ou criminalidade no contexto escolar  
 Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
 Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (3); Mestrado acadêmico (2);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Cláudio Beato; Manoel Francisco Andrade Santos; Karina Rabelo Leite; Rodrigo Alisson Fernandes; Elaine Meire Vilela  
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG  
 Número de produções C,T & A: 5/ Número de orientações: 9;

**2002 - 2008** Qualificação Estrutura Ocupacional, Mercado de Trabalho e Determinação de Salários no Brasil - de 1973 a 1996.

Descrição: O objetivo geral deste projeto é o de analisar os processos de transformação do mercado de trabalho e da estrutura ocupacional no Brasil, como também perceber as possíveis mudanças nas relações causais associadas a esses processos no período entre 1973 a 1996. Especificamente, a ideia é analisar possíveis transformações nos processos de determinação das posições ocupacionais e do salário dos indivíduos, a partir de uma modelagem estrutural que permita a observação de efeitos diretos e indiretos. Sendo uma proposta de estudo de caráter longitudinal, o entendimento do processo de modernização socioeconômica, e o processo de flexibilização do mercado de trabalho e suas consequências para os padrões de desigualdades sociais são de extrema importância no desenvolvimento da pesquisa.  
 Situação: Desativado Natureza: Projetos de pesquisa  
 Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (2);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ;  
 Número de produções C,T & A: 2/

#### Projetos de desenvolvimento tecnológico

**2008 - 2009** Estratificação Educacional e Desigualdade Social em Minas Gerais

Descrição: A intenção desta proposta de pesquisa é investigar os determinantes da desigualdade educacional entre jovens mineiros. Daremos ênfase às interações entre raça e classe social como efeitos nas decisões de continuar ou desistir de prosseguir no sistema educacional. Utilizaremos a perspectiva da Análise do Curso da Vida (Buchmann, Marlis, 1989; Shanahan, 2000;). O estudo tem um foco comparativo, o que é essencial para entender como padrões de arranjos institucionais específicos de cada região do estado – tais como família e estrutura do mercado de trabalho – podem explicar as diferenças na estrutura de oportunidades oferecida aos jovens (Buchmann, 2000; Tienda, and Wilson, 2002). Uma escola privada situada em um bairro nobre em Belo Horizonte certamente oferece arranjos institucionais bem diferentes de uma escola pública da rede estadual situada em um município localizado no Vale do Jequitinhonha. Da mesma maneira a capacidade de estrutura social de escolas situadas no setor rural em todo o estado estão inseridas em um contexto socioeconômico bem diferente das inseridas em contextos urbanos. Alternativamente, podemos encontrar em todo o estado de Minas Gerais padrões semelhantes no processo de formalização de recursos e autonomização de status independente dos diferentes arranjos institucionais escolares, social e familiar. Filhos de famílias extensas podem sofrer a mesma consequência no alcance educacional independente se ele estuda em uma escola com mais ou menos recursos.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico  
 Alunos envolvidos: Graduação (4); Especialização (2); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (1);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ;  
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

**2008 - 2009** Estratificação Educacional e Desigualdade Social em Minas Gerais

Descrição: A intenção desta proposta de pesquisa é investigar os determinantes da desigualdade educacional entre jovens mineiros. Daremos ênfase às interações entre raça e classe social como efeitos nas decisões de continuar ou desistir de prosseguir no sistema educacional. Utilizaremos a perspectiva da Análise do Curso da Vida (Buchmann, Marlis, 1989; Shanahan, 2000;). O estudo tem um foco comparativo, o que é essencial para entender como padrões de arranjos institucionais específicos de cada região do estado – tais como família e estrutura do mercado de trabalho – podem explicar as diferenças na estrutura de oportunidades oferecida aos jovens (Buchmann, 2000; Tienda, and Wilson, 2002). Uma escola privada situada em um bairro nobre em Belo Horizonte certamente oferece arranjos institucionais bem diferentes de uma escola pública da rede estadual situada em um município localizado no Vale do Jequitinhonha. Da mesma maneira a capacidade de estrutura social de escolas situadas no setor rural em todo o estado estão inseridas em um contexto socioeconômico bem diferente das inseridas em contextos urbanos. Alternativamente, podemos encontrar em todo o estado de Minas Gerais padrões semelhantes no processo de formalização de recursos e autonomização de status independente dos diferentes arranjos institucionais escolares, social e familiar. Filhos de famílias extensas podem sofrer a mesma consequência no alcance educacional independente se ele estuda em uma escola com mais ou menos recursos.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico  
 Alunos envolvidos: Graduação (4); Especialização (2); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (1);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ;  
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

**2005 - 2008** INSTITUTOS DO MILÊNIO: A Dimensão Social das Desigualdades Sistema de Indicadores de Estratificação e Mobilidade Social

Descrição: Este projeto propõe um sistema de indicadores sociológicos para o acompanhamento da dinâmica da desigualdade e da mobilidade social no Brasil. Tal sistema depende da especificação das categorias sociais analiticamente relevantes, da identificação dos grupos "em risco", e da análise do processo de criação e transmissão das desigualdades ao longo do ciclo de vida dos indivíduos. A combinação desses elementos permitirá identificar os pontos nevrálgicos do processo de estruturação das desigualdades, e consequentemente fornecerá subsídios cruciais para políticas públicas.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico  
 Alunos envolvidos: Graduação (6); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (2);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes; Nelson do Valle Silva (Responsável)  
 Financiador(es): Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq  
 Número de produções C,T & A: 10/ Número de orientações: 3;

#### Projeto de extensão

- 2020 - Atual** Curso Indicadores Sociais com o uso do PSPP: Construção, Seleção e Aplicabilidade
- Descrição: Objetivo: O curso tem como objetivo de qualificar o aluno para o uso de indicadores sociais na construção, monitoramento e avaliação de políticas sociais levando em considerações suas principais características dentro do ciclo avaliativo. O curso também tem como intenção do curso capacitar o aluno para o uso de estatística descritiva e construção de indicadores com o uso do Software PSPP que é a versão open-source, do software SPSS. Ementa: Significado e uso de indicadores sociais, apresentação de fontes de dados disponíveis para a quantificação de conceitos sociais; Elucidação a elaboração de indicadores sociais em diferentes áreas temáticas; Vantagens e Limites na utilização de indicadores sociais na avaliação das condições de vida da população; Discussão de conceitos operacionais tais como: indicador social, sistema de indicadores, índices; classificações e as propriedades de indicadores sociais; Relação entre indicadores sociais e políticas públicas. Disponibilização e treinamento em uso de fontes públicas de dados que podem ser utilizadas na elaboração de indicadores sociais com a intensão de analisar a realidade social; Significados e usos específicos de indicadores sociais relacionados a essas áreas. Áreas temáticas importantes para as políticas sociais serão acessadas para construção de indicadores como: demografia, saúde, educação, mercado de trabalho, programas sociais, criminalidade, desenvolvimento humano, dentre outras.
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável);  
Financiador(es): Instituto de Pesq. Econômicas, Administrativas e Contábeis de Minas Gerais-IPEAD/MG
- 2018 - Atual** Cuso Curso Indicadores Sociais com o uso do SPSS: Construção, Seleção e Aplicabilidade
- Descrição: Objetivos - Qualificar o aluno para o uso de indicadores sociais na construção, monitoramento e avaliação de políticas sociais levando em consideração suas principais características dentro do ciclo avaliativo. - Capacitar o aluno na identificação, seleção e construção de indicadores a partir das propriedades do projeto social o qual está sendo avaliado e para políticas públicas de forma geral. - Capacitar o aluno para o uso de estatística descritiva e construção de indicadores com o uso do Software SPSS. Ementa Indicadores sociais na implementação, monitoramento e avaliação de projetos sociais. Principais propriedades para o gestor/avaliador do projeto: cobertura, sensibilidade, inteligibilidade, praticidade, acessibilidade, periodicidade, validade interna validade externa e confiabilidade. Introdução à estatística descritiva conceitos, lógica e uso no software SPSS. Utilização de indicadores nas diferentes fases do processo avaliativo: implementação, monitoramento e avaliação de impacto. Construção de indicadores: relações causais, uso da árvore de problemas e árvore de meios e fins para construção de indicadores. Marco Lógico: construção do marco lógico, etapas, metas, marco zero/ou linha de base, indicadores de projeto e indicadores de produto. Uso da análise FOFA (SWOT) na construção e uso de indicadores. Público Alvo: Profissionais de qualquer área do conhecimento interessados em se capacitar na área de Elaboração de Projetos Sociais.
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável);  
Financiador(es): Instituto de Pesq. Econômicas, Administrativas e Contábeis de Minas Gerais-IPEAD/MG
- 2016 - 2016** Curso: Avaliação de Impacto - CEMIG
- Descrição: O curso tem o foco na metodologia de avaliação de impacto. A intenção é a de proporcionar aos alunos o conhecimento acerca da avaliação de impacto de programas sociais e de suas principais metodologias. Apresentar os instrumentos e métodos de avaliação e conceitos tais como: avaliação ex-ante, avaliação ex-post e avaliação de impacto, focalização, tipos de beneficiários e incentivos adversos. Atenção especial será dada para o entendimento da metodologia de avaliação de impacto, indicadores: construção e utilidade e marco lógico. Através do exame das principais características dos programas sociais, buscaremos compreender os principais desafios subjacentes ao campo da gestão de projetos sociais.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Especialização (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável);  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2016 - Atual** Curso: Medida Socioeducativa em Meio Aberto - Atuação Técnica no âmbito do SUAS
- Descrição: O curso discutirá o atendimento socioeducativo em Meio Aberto preconizado pelo SUAS. Para tanto, os marcos conceituais sobre adolescente, família e sociedade serão apresentados, assim como as leis e os atos normativos que concernem à temática. As diretrizes nacionais sobre o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviço à Comunidade (PSC) tipificado pelo SUAS, sua articulação com outros serviços desse Sistema e a intersectorialidade da política de Assistência Social com demais políticas, assim como os procedimentos metodológicos de atuação, serão trabalhados em aula e praticados por meio de estudos de casos.
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Especialização (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); Alessandro Pereira dos Santos  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2016 - Atual** Curso: Elaboração de Projetos Sociais à Distância
- Descrição: Qualificar profissionais de qualquer área do conhecimento interessados em se capacitar na área de elaboração de projetos sociais à distância. Ao final do curso o aluno deverá dominar todas as etapas da elaboração de um projeto social.
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); Davidson Patrício Novais  
Financiador(es): Universidade Federal de Minas Gerais-UFGM
- 2016 - Atual** Curso: UAB-CAPES EDITA 75/2014 Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais em Áreas Urbanas
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); Corine Davis Rodrigues; Bráulio Figueiredo Silva  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2015 - Atual** Indicadores Sociais Aplicados as Políticas Públicas
- Descrição: O objetivo do curso é apresentar a importância do uso de indicadores sociais na construção, monitoramento e avaliação de diversas políticas, demonstrando onde encontrar e como utilizar as inúmeras plataformas de indicadores e os dados sociodemográficos disponíveis na internet (Data Sus, INEP, Portal ODM, Atlas de Desenvolvimento Humano, Censo Suas).
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); Ernesto Friedrich de Lima Amaral  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2015 - Atual** Curso de capacitação para o atendimento integrado à mulher vítima de violência doméstica
- Descrição: O Programa Mulher, Viver sem Violência, instituído pelo Governo Federal em agosto de 2013, objetiva integrar e ampliar os serviços públicos existentes voltados às mulheres em situação de violência, mediante a articulação dos atendimentos especializados no âmbito da saúde, da justiça, da rede socioassistencial e da promoção da autonomia financeira. Com base nessa política pública, o presente curso de apresenta como um mecanismo de capacitação de profissionais visando sua articulação com a Política Nacional de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres.
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); Juliana Anacleto dos Santos  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2015 - Atual** SUAS: O Novo Modelo da Assistência Social
- Descrição: Qualificar profissionais de qualquer área do conhecimento interessados em se capacitar na área do novo modelo de Assistência Social: SUAS. Ao final do curso o aluno deverá compreender a importância da utilização de indicadores para a avaliação de projetos sociais. As principais características dos indicadores sócias tais como a sua relevância social a capacidade de representar o(s) objetivo(s) do projeto que está sendo avaliado.
- Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

- Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Marcos Arcanjo de Assis  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2015 - Atual** Curso: Gestão do Trabalho no Sistema Único de Assistência Social: organização dos serviços e formação dos equipamentos.
- Descrição: O curso percorre brevemente a história da Assistência Social no Brasil, demarcando as mudanças na concepção e operacionalização da Política de Assistência Social (PNAS) após a Constituição de 1988. Em seguida, apresenta o marco normativo da PNAS e do Suas, principalmente a tipificação dos serviços socioassistenciais que padroniza dos serviços a serem ofertados em cada nível de proteção social e equipamentos correspondentes. Na sequência, trabalha-se a composição e as atribuições das equipes multiprofissionais do Suas, discutindo os desafios e as potencialidades do trabalho em equipe para a efetivação dos objetivos da PNAS e para o trabalho cotidiano nos equipamentos.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Marcos Arcanjo de Assis  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2014 - 2014** Desenvolver Metodologia para construção de Ferramentas e Indicadores para Avaliar e Monitorar Projetos de Pesquisa em Educação
- Descrição: Objeto: Desenvolver metodologia para acompanhamento e controle, bem como ferramentas e indicadores que possibilitem acompanhar e avaliar o desempenho dos projetos de pesquisa Observatório da Educação e Núcleos de Estudos sobre Educação.  
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ;
- 2014 - Atual** Curso: Diagnóstico Participativo e Mobilização Comunitária
- Descrição: O curso pretende aprofundar os estudos sobre envolvimento das populações beneficiárias em políticas públicas, programas e projetos. Formas de consulta, envolvimento e mobilização das comunidades nas diversas etapas de um projeto social.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Clarice Assis Libânio  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2014 - Atual** Curso: Elaboração de estudos de impacto ambiental - meio antrópico
- Descrição: O curso tem como objetivo propor metodologias de elaboração de estudos de impacto ambiental - EIA, Planos de Controle Ambiental - PCA e Planos de Manejo, com foco nos estudos socioeconômicos e impactos sobre o meio antrópico.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Maraluce Maria Custodio  
Financiador(es): Universidade Federal de Minas Gerais-UFGM
- 2014 - Atual** Curso: Pesquisa, Diagnóstico e Mapeamento Cultural
- Descrição: O curso apresentará ferramentas e metodologias para realização de diagnósticos na área cultural, pesquisas de público, mapeamento e levantamento de dados e indicadores que possam subsidiar as etapas de planejamento, gestão e execução de políticas e projetos culturais, na área pública, privada ou do terceiro setor.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Clarice Assis Libânio  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2011 - Atual** Curso: Elaboração de Projetos Culturais
- Descrição: Objetivos gerais: - Introduzir junto aos participantes elementos básicos para a concepção de projetos, o planejamento e o diagnóstico na área da cultura. Discutir as etapas e ferramentas de elaboração de um projeto cultural – diagnóstico, planejamento, captação de recursos, gestão, monitoramento e avaliação; Objetivos específicos: - Apresentar e definir conceitos principais da elaboração de projetos culturais. Projeto Matriz e o passo a passo na elaboração de projetos culturais: público-alvo, objetivos e resultados, recursos, composição do orçamento, cronograma físico-financeiro e plano operativo; - Apresentar estratégias e elementos importantes para a captação de recursos, o estabelecimento de parcerias e trabalho em rede no campo da Cultura: mecanismos e oportunidades de inscrição de projetos culturais, leis de incentivo à cultura, editais, fundos, etc. · Exercitar e esboçar coletivamente um projeto cultural. Ementa: O curso tem como foco a apresentação de metodologias de planejamento e elaboração de Projetos Culturais, suas etapas e custos. Conceitos Básicos: Programas e Projetos; Projetos culturais; planejamento; diagnóstico; Projeto Matriz; Fases de um projeto; plano operativo; Estratégias de viabilização, captação de recursos e construção de parcerias.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Daniel Perini  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2011 - Atual** Captação de Recursos para o Terceiro Setor
- Descrição: O terceiro setor como fonte de oportunidades, desenvolvimento e Implementação de novos empreendimentos e projetos sociais. Como captar recursos em empresas e no setor público.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Cynthia Barros dos Santos  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2011 - 2011** Censo da População de Alunos Vinculados à Educação de Jovens e Adultos nas Escolas Municipais de Belo Horizonte
- Descrição: • Levantamento censitário de todos os alunos vinculados ao programa de Educação de Jovens e Adultos da prefeitura Municipal de Belo Horizonte. A intenção foi a de realizar um censo da população de crianças, adolescentes e jovens como forma compor uma demanda da Secretaria de Educação da Prefeitura de Belo Horizonte na busca de priorizar a gestão políticas sociais tendo como foco o atingimento de metas com transparência. O público alvo bem definido, são requisitos básicos para que uma política social atinja sua metas com eficiência e eficácia.  
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (13); Mestrado acadêmico (2);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Zakia Hachem; Michel Almada de Castro Boa Ventura; Farney Aulêlio  
Financiador(es): Prefeitura Municipal de Belo Horizonte-P/BELO HORIZONTE
- 2009 - Atual** Empreendedorismo Social
- Descrição: Oportunidades, desenvolvimento e implementação de novos negócios e projetos sociais. O perfil do empreendedor social. O choque de papéis. Percepção de problemas sociais e sua transformação em oportunidades de negócios.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Diogo Hellal  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2009 - Atual** Curso: Elaboração de Projetos Sociais Presencial
- Descrição: O curso tem como foco a apresentação de metodologias de elaboração e gestão de Projetos Sociais, suas etapas e custos. Conceitos Básicos: Programas e Projetos Sociais, planejamento estratégico, diagnóstico, avaliação e monitoramento, entre outros.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (1);  
Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ;  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP

- 2009 - Atual** Curso: Introdução ao Uso do PSPP.  
 Descrição: Oferecer uma introdução ao uso do software livre PSPP. EMENTA: apresentação de todas as funcionalidades disponíveis do PSPP para o uso de avaliação de políticas públicas.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
 Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Michel Almada de Castro Boa Ventura  
 Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2008 - 2008** Curso: Avaliação do Programa Habitar Brasil/BID – Vila Senhor dos Passos  
 Descrição: O Programa Habitar Brasil-BID visa melhorar a habitabilidade de famílias que vivem em Vilas e Favelas, atendendo assim, preferencialmente famílias com renda de até três (03) salários-mínimos, financiando ações integradas de habitação, saneamento, infra-estrutura, trabalho social, cursos profissionalizantes, geração de trabalho e renda e ainda promover a titulação dos terrenos de propriedade pública. Em Belo Horizonte, o programa está sendo desenvolvido nas Vilas Califórnia e Senhor dos Passos, esta última estando localizada no Bairro Lagoinha, regional noroeste. Nela existem, no ano 2000, aproximadamente 1060 domicílios, perfazendo uma população de 3.800 habitantes.  
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
 Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (2); Doutorado (1);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Adriana Maria da Costa  
 Financiador(es): Banco Interamericano de Desenvolvimento-BID
- 2008 - 2009** Estudo Qualitativo para Avaliação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI.  
 Descrição: Realização do Estudo Qualitativo para Avaliação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, como forma de minimizar os efeitos negativos que essa inserção precoce no trabalho possa ter causado ao público alvo do PETI. Espera-se, assim, dar condições para o aprimoramento dessas experiências de Jornada Ampliada, de modo a fortalecer os padrões e parâmetros conceituais e metodológicos orientadores de metas e das atividades, e, conseqüentemente, potencializar seus efeitos sobre os participantes (e suas famílias) e universalizar ainda mais seu alcance. TERMO DE REFERÊNCIA NÚMERO: 40-9423. BID – Empréstimo 1609/OC-BR  
 Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
 Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (6);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Jorge Alexandre Barbosa Neves; Flávia Pereira Xavier; Luciana Coceição de Lima  
 Financiador(es): Banco Interamericano de Desenvolvimento-BID
- 2007 - Atual** Curso: Planejamento estratégico para organizações do terceiro setor.  
 Descrição: O curso instrumentaliza as organizações do terceiro setor, em qualquer área de atuação, para desenvolvimento de seu planejamento estratégico através da aplicação de suas ferramentas à lógica das organizações participantes. Ao final do curso, pretende-se discutir o esboço inicial do Planejamento Estratégico produzido durante as aulas e criar uma rede para o seu acompanhamento.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
 Alunos envolvidos: Graduação (1);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Diogo Helal  
 Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2007 - Atual** Curso: Avaliação de Projetos Sociais  
 Descrição: A ampliação do foco em resultados assim como um movimento recente, por maior responsabilidade no uso dos recursos destinados a programas sociais trazem para o topo da agenda a preocupação com as avaliações de programas sociais tanto públicos como aqueles sob responsabilidade do Terceiro Setor. Entretanto, essa emergência acabou por evidenciar lacunas no que tange a capacitação de recursos humanos para não só a execução da avaliação de projetos sociais, mas também profissionais que dominem a discussão subjacente a esse tema. Nesse sentido, cursos de capacitação que preencham essa lacuna são fundamentais visto que forma profissionais que são capazes de compreender a avaliação como um instrumento importante para a melhoria da qualidade dos processos de tomada de decisão trazendo informações que subsidiem os gestores (quanto ao início, continuidade ou reformulações de programas e projetos. Discutir os instrumentos e métodos de avaliação e conceitos tais como avaliação ex ante, avaliação ex post e avaliação de impacto. Através do exame das principais características dos programas sociais buscaremos compreender os principais desafios subjacentes ao campo da gestão social.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
 Alunos envolvidos: Graduação (1);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ;  
 Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP
- 2005 - Atual** Curso de Especialização em Elaboração Gestão e Avaliação de Programas Sociais em Áreas Urbanas  
 Descrição: Objetivo: Propiciar uma formação sólida em elaboração, gestão e avaliação de projetos sociais não apenas para atender uma demanda urgente, mas também para preencher uma lacuna hoje existente na formação dos cientistas sociais brasileiros, bem como de outros profissionais que atuam com projetos sociais. Formar profissionais qualificados para a formulação, implementação e análise de programas sociais e desenvolver metodologias de acompanhamento e avaliação de projetos sociais.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
 Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (1);  
 Integrantes: Danielle Cireno Fernandes (Responsável); ; Bruno Reis; Corine Davis Rodrigues; Cláudio Santiago Dias Júnior

## Revisor de periódico

### 1. SOCIOLOGIAS (UFRGS. IMPRESSO)

#### Vínculo

**2021 - Atual** Regime: Parcial

### 2. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación

#### Vínculo

**2016 - Atual** Regime: Parcial

### 3. Civitas: Revista de Ciências Sociais (Impresso)

#### Vínculo

**2016 - Atual** Regime: Parcial

### 4. Texto para Discussão (IPEA)

#### Vínculo

2007 - Atual Regime: Parcial

#### 5. Sociology of Education

##### Vínculo

2007 - Atual Regime: Parcial

#### 6. Dados (Rio de Janeiro)

##### Vínculo

2005 - Atual Regime: Parcial

#### 7. O&S. Organizações & Sociedade (1413-585X)

##### Vínculo

2005 - Atual Regime: Parcial

#### 8. Population Review

##### Vínculo

2005 - Atual Regime: Parcial

#### 9. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS DE POPULAÇÃO ? REBEP

##### Vínculo

2019 - 2020 Regime: Parcial

## Membro de corpo editorial

---

### 1. Teoria e Sociedade

##### Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

### 2. Sociology of Education

##### Vínculo

2009 - Atual Regime: Parcial  
Outras informações:  
Efetiva a partir de janeiro de 2010.

### 3. Administração Pública e Gestão Social

##### Vínculo

2008 - Atual Regime: Parcial

### 4. population Review

##### Vínculo

2006 - Atual Regime: Parcial  
Outras informações:  
E-ISSN: 1549-0955 ISSN: 0032-471X OCLC: 809274 LCCN: sa 62-447

## Revisor de projeto de agência de fomento

---

### 1. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

##### Vínculo

2012 - Atual Regime: Parcial

## Áreas de atuação

---

1. Desigualdade Racial
2. Estratificação Social
3. Desigualdade Social
4. Trabalho e Capital Humano

## Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
<b>Espanhol</b>	Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Bem
<b>Português</b>	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

## Prêmios e títulos

<b>2019</b>	Programa Pesquisador Mineiro XII, FAPEMIG
<b>2014</b>	Programa Pesquisador Mineiro VII, FAPEMIG
<b>2008</b>	Programa Pesquisador Mineiro II, FAPEMIG
<b>2004</b>	Prêmio ANPAD - Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho, ANPAD
<b>2004</b>	Prêmio IPEA 40 Anos - A Superação das Desigualdades Sociais no Brasil -PRIMEIRO LUGAR, Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas
<b>2000</b>	Premio ANPAD - Organizacoes, como o melhor trabalho do país apresentado na área, ANPAD - Associacao Nacional dos Programas Pós-Graduacao em Administracao

## Produção

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

-  [MENDONÇA, JOSÉ RICARDO COSTA DE; Fernandes, Danielle Cireno; HELAL, DIOGO HENRIQUE; CASSUNDÉ, FERNANDA RODA](#) Políticas públicas para o Ensino Superior a Distância: um exame do papel da Universidade Aberta do Brasil. ENSAIO (RIO DE JANEIRO. ONLINE). , v.1, p.1 - 22, 2019.
-  SALES, M. S.; MELO, G.; **FERNANDES, D. C.** O início da trajetória ocupacional: quais são seus determinantes?. Revista Ciências Sociais Unisinos. , v.54, p.106 - 116, 2018.
-  Sales, S. M.; **Fernandes, Danielle C.** Aspirações e Status Ocupacional: Qual a distância entre o sonho e a realização?. Contemporânea - revista de sociologia da UFSCar. , v.7, p.193 - 210, 2017.
-  **FERNANDES, D. C.**; SALATA, A.; CAVALHAES, F. Desigualdades e Estratificação: analisando sociedades em mudança. REVISTA BRASILEIRA DE SOCIOLOGIA. , v.5, p.86 - 112, 2017.
- FERNANDES, D. C.**; DIAS JUNIOR, C. S. Dossiê Desigualdades Sociais. TEORIA & SOCIEDADE (UFMG). , v.17.2, p.9 - 238, 2011.
-  **Danielle Cireno Fernandes;** [Jorge Alexandre Neves](#). Urban Bias in Development and Educational Attainment in Brazil. The Journal of Developing Areas (Online). , v.43, p.271 - 288, 2010.
-  FERNANDES, D. C.; [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#); HELLAL, Diogo Autoridade e capital humano em organizações centradas no conhecimento: o caso do setor elétrico em Pernambuco. ORGANIZAÇÕES & SOCIEDADE (ONLINE). , v.14, p.121 - 136, 2007.
- HELLAL, Diogo; [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#); **FERNANDES, D. C.** Empregabilidade Gerencial no Brasil: um Estudo Longitudinal.. RAC ELETRÔNICA. , v.01, p.01 - , 2007.
-  Neves, Jorge A.; FERNANDES, D. C.; Helal, Diogo H. Region, Industry, and Intergenerational Status Transmission in Urban Brazil. Population Review (Print). , v.46, p.12 - 28, 2007.
-  **FERNANDES, D** RACE, SOCIOECONOMIC DEVELOPMENT AND THE EDUCATIONAL STRATIFICATION PROCESS IN BRAZIL. Research in Social Stratification and Mobility.  , v.22, p.365 - 422, 2004.
-  [Neves, Jorge Alexandre;](#) **Fernandes, Danielle Cireno** Estrutura ocupacional, autoridade gerencial e determinação de salários em organizações fordistas: o caso da indústria de transformações no Brasil. RAC. Revista de Administração Contemporânea. , v.6, p.127 - 140, 2002.
- FERNANDES, D. C.; [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#) Credencialismo, Correspondência ou Capital Humano? Como a Escolaridade Afeta a Determinação de Cargos e Salários de Trabalhadores da Indústria de Transformação no Brasil. Estudos Avancados em Administracao. , v.7, p.1033 - 1048, 1999.

#### Capítulos de livros publicados

- HALLER, A. O.; **Danielle Cireno Fernandes;** Juliana Anacleto dos Santos; GUIMARAES, A. A. M.; TOURINHO, M. Introdução- do livro O Sistema de Estratificação Social Brasileiro: pensando sistematicamente como a desigualdade funciona In: O Sistema de Estratificação Social Brasileiro: pensando sistematicamente como a desigualdade funciona.1 ed.Belo Horizonte: Fino Traço, 2014, v.1, p. 15-23.
- FERNANDES, D. C.**; SILVA, Carlos. A. S. Perfil docente da educação básica no Brasil: uma análise a partir dos dados da PNAED In: Trabalho na Educação Básica: Condição dos Docentes nos Sete Estados Brasileiros.1 ed.Belo Horizonte: Fino Traço, 2012, v.1, p. 1-30.
- Marchner, M. A. B.; **FERNANDES, D. C.**; [HELLAL, Diogo](#) Raça, capital social e posição socio-ocupacional: um estudo aproximativo para a região metropolitana de Belo Horizonte In: Desigualdades Educacionais & Pobreza.1 ed.Belo Horizonte: Editora PUC Minas Gerais, 2012, v.1, p. 325-342.
- FERNANDES, D. C.**; [HELLAL, Diogo](#) Introdução (do livro 'As Cores da Desigualdade') In: As Cores da Desigualdade.1 ed.Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2011, p. 11-18.
- FERNANDES, D. C.**; SILVA, Carlos. A. S. Jovens e o acesso ao mercado de trabalho: uma análise longitudinal In: As Cores da Desigualdade ed.Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2011, p. 75-104.

6. [HELAL, Diogo](#); **FERNANDES, D. C.**; [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#)  
O acesso a cargos públicos no Brasil: meritocracia ou reprodução social? In: As Cores da Desigualdade ed.Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2011, p. 161-188.
7. **Danielle Cireno Fernandes**,; Helal, Diogo H.  
AÇÃO AFIRMATIVA NA EDUCAÇÃO In: Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente; ed.Belo Horizonte MG: Faculdade de Educação, 2010
8. **Fernandes, Danielle C.**; Helal, Diogo H.  
Precarização do Trabalho In: Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente; 2010
9. XAVIER, F. P.; **Fernandes, Danielle C.**; [TOMÁS, M. C.](#)  
Fatores Econômicos e Estrutura Social: A Escolaridade como Fator Explicativo para o Diferencial de Salários no Brasil In: Educação, Trabalho e Desigualdade Social.01 ed.Belo Horizonte-MG: Argvmentvn, 2009, v.01, p. 60-95.
10. [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#); **Fernandes, Danielle C.**; [HELAL, Diogo](#)  
Introdução: Sociologia, Economia e Desigualdade In: Educação, Trabalho e Desigualdade Social.01 ed.Belo Horizonte-MG: Argvmentvn, 2009, v.01, p. 03-08.
11. [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#); [HELAL, Diogo](#); **Fernandes, Danielle C.**  
Modernidade, Burocracia e Classe Gerencial: A Determinação de Rendimentos no Brasil e na Polônia In: Educação, Trabalho e Desigualdade Social.01 ed.Belo Horizonte-MG: Argvmentvn, 2009, v.01, p. 132-167.
12. [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#); **Fernandes, Danielle C.**  
Pós-Fordismo e os Retornos Salariais do Investimento em Capital Humano na Agropecuária Brasileira In: Educação, Trabalho e Desigualdade Social.01 ed.Belo Horizonte-MG: Argvmentvn, 2009, v.01, p. 168-183.
13. AGUIAR, N. F.; FERNANDES, D. C.; [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#)  
Mobilidade Social feminina In: Desigualdade Sociais, Redes de Sociabilidade e Participação Política ed.Belo Horizonte: Editora da Universidade Federal de Minas Gerais -UFMG, 2007, p. 165-180.
14. [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#); FERNANDES, D. C.; XAVIER, F. P.; [TOMÁS, M. C.](#)  
POLÍTICAS DE TRANSFERÊNCIA DIRETA DE RENDA, CAPITAL SOCIAL E ALCANCE EDUCACIONAL NO BRASIL In: GESTÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL.01 ed.BELO HORIZONTE-MG: EDITORA PUCMINAS, 2007, v.01, p. 275-290.
15.  **FERNANDES, D. C.**  
Estratificação Educacional, Origem Socioeconômica e Raça No Brasil: as Barreiras da Cor In: Prêmio IPEA 40 Anos ed.Brasília: IPEA, 2005, p. 21-72.

#### Livros organizados

1. HALLER, A. O.; **FERNANDES, D. C.**; SANTOS, J. A.; GUIMARAES, A. A. M.; TOURINHO, M.  
O Sistema de Estratificação Social Brasileiro: pensando sistematicamente como a desigualdade funciona. Belo Horizonte: Fino Traço, 2014, v.1. p.500.
2. **FERNANDES, D. C.**; [HELAL, Diogo](#)  
As Cores da Desigualdade. Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2011, v.1. p.191.
3. [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#); **Fernandes, Danielle C.**; [HELAL, Diogo](#)  
Educação, Trabalho e Desigualdade Social. Belo Horizonte-MG: Argvmentvn, 2009, v.01. p.271.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. FERNANDES, D. C.; LIMA, L. C.; FONSECA, I.  
Occupational Segregation by Race and its Consequences to the Perception of Discriminatory Practices in Brazil and South Africa In: Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, 2008, Floreça. **Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**. , 2008. v.1. p.1 - 1
2. Santos, C.B.; [Santos, P.P.](#); **FERNANDES, D. C.**  
A focalização de Projetos Sociais do Governo Federal no Nordeste In: 13º Encontro de Ciências Sociais Norte e Nordeste, 2007, Maceió.  
**Anais do 13º Encontro de Ciências Sociais Norte e Nordeste**. Maceió: , 2007.
3. Marchner, M. A. B.; **FERNANDES, D. C.**  
"Discutindo Determinantes do Trabalho de Crianças e Adolescentes no Brasil – 1988, 1992, 1996 e 2002" In: XIII Congresso Brasileiro de Sociologia - SOCIEDADE BRASILEIRA DE SOCIOLOGIA SBS, 2007, Recife-PE.  
**ANAIIS DO XIII Congresso Brasileiro de Sociologia**. , 2007.
4. **FERNANDES, D. C.**  
Race and Educational Transitions in Brazil and the USA: the Barriers of Colors In: <http://www.ru.nl/springmeetingnijmegen/>, 2006, nijmegen.  
**RC28 Spring meeting Nijmegen: intergenerational transmissions: cultural, economic or social resources?**. , 2006.
5. [XAVIER, F. P.](#); FERNANDES, D. C.; [TOMÁS, M. C.](#)  
Fatores Econômicos e Estrutura Social: A Escolaridade como Fator Explicativo para o Diferencial de Salários no Brasil In: XII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2005, Belo Horizonte.  
**Anais do XII Congresso Brasileiro de Sociologia**. , 2005.
6. BUAJONE, D. . J.; **FERNANDES, D. C.**  
Mobilidade por estratos e classes sociais na Região Metropolitana de Belo Horizonte In: XII Congresso Brasileiro de Sociologia, 2005, Belo Horizonte.  
**Anais do XII Congresso Brasileiro de Sociologia**. Belo Horizonte: , 2005.
7. **FERNANDES, D. C.**  
The Brazilian and South African Youth and the Foregone Opportunities: race, education and social inequality In: Comparative Perspectives on Adolescent Development in a Globalizing World: Changing Opportunities, Constraints and Pathways of Risk, 2005, Palo Alto.  
**Comparative Perspectives on Adolescent Development in a Globalizing World: Changing Opportunities, Constraints and Pathways of Risk**. , 2005.
8. FERNANDES, D. C.; [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#); [HELAL, Diogo](#)  
Autoridade e Capital Humano em Organizações Centradas no Conhecimento: o Caso do Setor Elétrico em Pernambuco In: XXVIII Encontro Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Administração, 2004, Curitiba.  
**Resumo de Trabalhos XXVIII**. Curitiba: Anpad, 2004.
9. FERNANDES, D. C.; [HELAL, Diogo](#); [NEVES, Jorge Alexandre Barbosa](#)  
Empregabilidade Gerencial no Brasil: um Estudo Longitudinal In: XXVIII Encontro Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Administração, 2004, Curitiba.  
**Resumo de Trabalhos Enampad 2004**. Curitiba: Anpad, 2004.
10. FERNANDES, D. C.; [HELAL, Diogo](#)  
Estrutura Ocupacional e Capital Social In: Belo Horizonte em Questão: II Seminário do Survey da Região Metropolitana de Belo Horizonte, 2004, Belo Horizonte.  
**Belo Horizonte em Questão: II Seminário do Survey da Região Metropolitana de Belo Horizonte**. Belo Horizonte: , 2004.
11. **FERNANDES, D. C.**  
Persistent Barriers. Race and Educational Stratification in Brasil In: I International Seminar about Racial Inequality in Brazil, 2004, Belo Horizonte.  
**I International Seminar about Racial Inequality in Brazil**. Belo Horizonte: , 2004.

12. FERNANDES, D. C.; BRITO, M. M. A. DE  
Raça, capital social e posição sócio-ocupacional: um estudo aproximativo para a Região Metropolitana de Belo Horizonte In: IV FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO: CAPITAL SOCIAL: DIFERENTES VISÕES, 2004, Recife.  
**Anais do IV FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO: CAPITAL SOCIAL: DIFERENTES VISÕES**. Recife: , 2004.
13. FERNANDES, D. C.; NEVES, Jorge Alexandre Barbosa  
Análise da discrepância na percepção entre a auto percepção da cor e a percepção de outros In: Belo Horizonte em Questão: I Seminário do Survey Da Região Metropolitana de Belo Horizonte, 2003, Belo Horizonte.  
**Belo Horizonte em Questão: I Seminário do Survey Da Região Metropolitana de Belo Horizonte**. Belo Horizonte: , 2003.
14. FERNANDES, D. C.  
Educação e raça em Belo Horizonte In: XXVII ENCONTRO ANUAL DA ANPOCS, 2003, Caxambu - MG.  
**ANAIIS DO XXVII ENCONTRO ANUAL DA ANPOCS**. ANPOCS, 2003.
15. FERNANDES, D. C.  
Variações estaduais na desigualdade de acesso à educação no Brasil In: XXVI da Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação em Ciências Sociais, 2002, Caxambu.  
**Anais do XXVI da ANPOCS** , 2002.
16. FERNANDES, D. C.  
Capital Humano, Capital Cultural e Determinação da Posicao Gerencial In: XXI Encontro Nacional de Engenharia da Producao, 2001, Salvador-BA.  
**XXI Encontro Nacional de Engenharia da Producao** . , 2001.
17. FERNANDES, D. C.  
Raca Origem Socioeconomica e Desigualdade Educacional no Brasil In: XXV Encontro da Associacao Nacional de Pós-Graduacao e Pesquisa em Ciencias Sociais, 2001, Caxambu-MG.  
**Anais do Encontro Anual da Associacao Nacional de Pós-Graduacao e Pesquisa em Ciencias Sociais- ANPOCS** , 2001.
18. NEVES, Jorge Alexandre Barbosa; FERNANDES, D. C.  
Estrutura Ocupacional, Autoridade Gerencial e a Determinação de Salários em Organizações Fordistas: O Caso da Indústria de Transformação no Brasil In: XXIV Encontro Anual da ANPAD, 2000, Florianópolis.  
**Anais do XXIV Encontro Anual da ANPAD** . , 2000.
19. FERNANDES, D. C.; NEVES, Jorge Alexandre Barbosa  
Interpretações e Efeitos da Escolaridade na Determinação de cargos e Salários no Brasil In: III Encontro Regional da Associação Brasileira de Estudos do Trabalho – ABET, 2000, Recife.  
**Anais do III Encontro Regional da Associação Brasileira de Estudos do Trabalho ABET** . , 2000.
20. NEVES, Jorge Alexandre Barbosa; FERNANDES, D. C.  
Determinantes da Empregabilidade no Setor Formal no Brasil: Variações Inter-Regionais Brasil In: II Encontro Regional da Associação Brasileira de Estudos do Trabalho ABET, 1998, Joao Pessoa.  
**Anais do II Encontro Regional da Associação Brasileira de Estudos do Trabalho ABET** . , 1999. v.1. p.1333 - 156
21. NEVES, Jorge Alexandre Barbosa; FERNANDES, D. C.  
Pós-Fordismo e os Retornos Salariais do Investimento em Capital Humano na Agro-Pecuária Brasileira In: Encontro Anual da ANPAD, 1998, Foz do Iguaçu.  
**Anais do XXII Encontro Anual da ANPAD** . , 1998.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. FERNANDES, D. C.  
Identidade Racial, Desigualdade Educacional e Ações Afirmativas In: XIII ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA SOCIAL, 2005, BELO HORIZONTE.  
**ANAIIS DO XIII ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA SOCIAL** . , 2005.
2. FERNANDES, D. C.  
Raça e Desigualdade Educacional no Brasil In: X Encontro Anual da Sociedade Brasileira de Sociologia - SBS, 2001, Fortaleza-CE.  
**Anais do X Encontro Anual da Sociedade Brasileira de Sociologia - SBS** . , 2001.
3. NEVES, Jorge Alexandre Barbosa; FERNANDES, D. C.; HALLER, A. O.  
Class Structure, Human Capital, and the Earnings Determination of the Agricultural Labor Force in Brazil: 1973, 1982, and 1988. In: X World Congress of Rural Sociology XXXVIII Congresso Brasileiro de Economia e Sociologia Rural, 2000, Rio de Janeiro.  
**X World Congress of Rural Sociology XXXVIII Congresso Brasileiro de Economia e Sociologia Rural - Abstracts** . , 2000. p.440 -
4. NEVES, Jorge Alexandre Barbosa; FERNANDES, D. C.; HALLER, A. O.  
Earnings Returns to the Investments in Education in Brazilian Agriculture In: X World Congress of Rural Sociology XXXVIII Congresso Brasileiro de Economia e Sociologia Rural, 2000, Rio de Janeiro.  
**X World Congress of Rural Sociology XXXVIII Congresso Brasileiro de Economia e Sociologia Rural** . , 2000. p.446 -
5. FERNANDES, D. C.; NEVES, Jorge Alexandre Barbosa; HALLER, A. O.  
Race and Educational Inequality in Brazil In: X World Congress of Rural Sociology XXXVIII Congresso Brasileiro de Economia e Sociologia Rural Sociologia, 2000, Rio de Janeiro.  
**X World Congress of Rural Sociology XXXVIII Congresso Brasileiro de Economia e Sociologia Rural Sociologia - Abstracts** . , 2000. p.130 -
6. FERNANDES, D. C.; NEVES, Jorge Alexandre Barbosa; HALLER, A. O.  
Rural Origin, Socioeconomic Development, and Educational Stratification in Brazil In: X World Congress of Rural Sociology XXXVIII Congresso Brasileiro de Economia e Sociologia Rural Sociologia, 2000, Rio de Janeiro.  
**X Congress of Rural Sociology XXXVIII Congresso Brasileiro de Economia e Sociologia Rural Sociologia - Abstracts** . , 2000. p.420 -
7. FERNANDES, D. C.; NEVES, Jorge Alexandre Barbosa  
Interpretações e Efeitos da Escolaridade na Determinação de Cargos e Salários no Brasil In: Business Association of Latin American Studies BALAS, 1999, Nova Orleans.  
**Business Association of Latin American Studies BALAS** . , 1999. p.355 -
8. FERNANDES, D. C.; NEVES, Jorge Alexandre Barbosa  
Labor Force Class and the Earning Determination of the Farm Population of a Less Developed Nation- Brazil In: 94th Annual Meeting of the American Sociological Association, 1999, Chicago.  
**Final Program of the 94th Annual Meeting of the American Sociological Association** . , 1999. p.197 -

#### Demais produções bibliográficas

1. Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento; FERNANDES, D. C.  
**Relatório de Desenvolvimento Humano**. Relatório de Pesquisa. São Paulo: Editora Primeira Página, 2005. (Outra produção bibliográfica)
2. FERNANDES, D. C.; BALBINO, E. L. M.  
**Regressão Logística e Árvore de Classificação: Uma nova abordagem da distribuição de Cotas em Universidades**. Relatório de Pesquisa. , 2004. (Outra produção bibliográfica)
3. FERNANDES, D. C.  
**Análise preliminar dos dados da Pesquisa da Região Metropolitana de Belo Horizonte. Validade, confiabilidade e testes de Aderencia**. Relatório de Pesquisa. , 2003. (Outra produção bibliográfica)

4. DOURADO, D.; FERNANDES, D. C.; MELO, M. J. **Seminário em Gestão de Organizações Sociais**. Coletânea de Artigos. , 2000. (Outra produção bibliográfica)

#### Produção técnica

##### Trabalhos técnicos

1. FERNANDES, D. C. **Parecerista da Revista Population Review**, 2006
2. FERNANDES, D. C. **Parecerista da revista Dados**, 2005
3. FERNANDES, D. C. **Parecerista da Revista organizações e Sociedade**, 2005
4. FERNANDES, D. C. **Parecerista da Revista organizações e Sociedade**, 2004

##### Demais produções técnicas

1. **Fernandes, Danielle Cireno**; FERNANDES, F. C. **Avaliação de Políticas Sociais na Prática**, 2021. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
2. **Fernandes, Danielle Cireno**; RIGOTTI, I. **CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA POPULAÇÃO ATINGIDA PELO ROMPIMENTO DA BARRAGEM DA MINA CÔRREGO DO FEIJÃO EM BRUMADINHO, MINAS GERAIS.Subprojeto 3**, 2021. (Relatório de pesquisa)
3. **Fernandes, Danielle Cireno**; BOAVENTURA, M. A. C. **Curso Indicadores Sociais com o uso do SPSS: Construção, Seleção e Aplicabilidade**, 2021. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
4. **Fernandes, Danielle Cireno** **Elaboração de Projetos Sociais**, 2021. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
5. **Fernandes, Danielle Cireno**; BOAVENTURA, M. A. C. **Manual de Treinamento do PSPP**, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
6. **Fernandes, Danielle Cireno** **Curso Indicadores Sociais com o uso do SPSS: Construção, Seleção e Aplicabilidade**, 2019. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
7. **Fernandes, Danielle Cireno** **Elaboração de Projetos Sociais**, 2019. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
8. **Fernandes, Danielle Cireno** **Caracterização da população infanto-juvenil e suas famílias do município de Itabira nos aspectos demográfico, socioeconômico e de violação de direitos**, 2018. (Relatório de pesquisa)
9. **Fernandes, Danielle Cireno** **Elaboração de Projetos Sociais**, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
10. **Fernandes, Danielle Cireno** **Elaboração de Projetos Sociais**, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
11. **Fernandes, Danielle Cireno** **Elaboração de Projetos Sociais**, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
12. **FERNANDES, D. C.**; XAVIER, F. P. **Avaliação da SUPERAGRO 2007, 2008**. (Relatório de pesquisa)
13. FERNANDES, D. C. **ANÁLISE DE DADOS COM O USO DA PNAD**, 2007. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
14. FERNANDES, D. C. **ANÁLISE DE DADOS COM O USO DA PNAD**, 2006. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
15. FERNANDES, D. C. **ANÁLISE DE DADOS COM O USO DA PNAD**, 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
16. FERNANDES, D. C. **ANÁLISE DE DADOS COM O USO DA PNAD**, 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
17. FERNANDES, D. C. **ANÁLISE DE DADOS COM O USO DA PNAD**, 2004. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
18. FERNANDES, D. C. **INTRODUÇÃO À ANÁLISE ESTATÍSTICA**, 2004. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
19. FERNANDES, D. C. **INTRODUÇÃO ESTATÍSTICA ANÁLISE DE DADOS B**, 2004. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
20. FERNANDES, D. C. **ANÁLISE DE DADOS COM O USO DA PNAD**, 2003. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
21. FERNANDES, D. C. **INTRODUÇÃO À ANÁLISE ESTATÍSTICA**, 2003. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
22. FERNANDES, D. C. **ANÁLISE DE DADOS COM O USO DA PNAD**, 2002. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
23. FERNANDES, D. C. **ANÁLISE DE DADOS COM O USO DA PNAD**, 2001. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
24. FERNANDES, D. C. **ANÁLISE DE DADOS COM O USO DA PNAD**, 2000. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

## Orientações e Supervisões

### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertações de mestrado: orientador principal

1.   Camila Moreira Costa. **Entre a universidade e o trabalho: equidade do acesso ao ensino superior e o desempenho dos trabalhadores-estudantes e estudantes-trabalhadores.** 2017. Dissertação (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
2.   Zakia Ismail Hachem. **Entre Muros: As Expectativas e Aspirações Educacionais em Torno De Adolescentes em Conflito Com a Lei Cumprindo a Medida Socioeducativa de Internação em Minas Gerais.** 2012. Dissertação (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
3.   Murillo Marchner de Brito. **Discutindo o trabalho de Crianças e Adolescentes no Brasil.** 2008. Dissertação (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
4.   Jana Paula Sampaio Botelho. **Expansão Educacional e a Disparidade de Acesso à Educação Superior no Brasil: Análise Longitudinal de 1996 a 2005.** 2008. Dissertação (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
5.   Izabel Costa da Fonseca. **Raça e Transmissão Intergeracional da Desigualdade Racial.** 2007. Dissertação (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
6.   RODRIGO EDNILSON DE JESUS. **O QUE SER AOS TRINTA? ASPIRAÇÕES OCUPACIONAIS DE JOVENS, NEGROS E BRANCOS, NA CIDADE DE BELO HORIZONTE.** 2006. Dissertação (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
7.   Jana Paula Sampaio Botelho. **Determinantes da Estratificação Educacional em Aglomerados Subnormais Urbanos: Os casos de Belo Horizonte e Recife.** 2004. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
8.   Rosana de Fátima Oliveira Pedrosa. **As transformações no perfil da forma de trabalho setor de saúde no Brasil.** 2003. Dissertação (Administração) - Universidade Federal de Pernambuco  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
9.   Maria José Nogueira. **O que você vai ser quando você crescer: sexualidade, gênero e maternidade na adolescência.** 2003. Dissertação - Universidade Federal de Minas Gerais

#### Dissertações de mestrado: co-orientador

1.   Daniel Biagioni. **Mobilidade Social no Brasil: Perspectiva Comparada dos Modelos Marxista e Weberiano.** 2004. Dissertação (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

#### Teses de doutorado: orientador principal

1.   Nícia Raies Moreira de Souza. **Jogo de Cartas Marcadas: segregação ocupacional por gênero no Brasil urbano.** 2018. Tese (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais
2.   Cinthia Barros dos Santos. **Trabalho Infantil: O que mudou nas últimas décadas?.** 2017. Tese (Sociologia e Política) - Universidade Federal de Minas Gerais
3.   Paloma Elaine Santos Goulart. **ARTISTA COMO TRABALHADOR DO PRESENTE: a relação entre trabalho, ensino superior e empreendedorismo.** 2016. Tese (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
4.   Adriana Maria Amado da Costa Andrade. **A Perspectiva Sociológica da Resolução de Conflitos no Estudo do Comportamento Frente as Instituições.** 2014. Tese (Programa de Pós-Graduação em Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais
5.   Marta Santos Sales. **Aspirações Ocupacionais e Realização de Status.** 2014. Tese (Programa de Pós-Graduação em Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
6.   Nícia Raies Moreira de Souza. **Trajetórias Profissionais, Negociações e Estratégias: uma análise de gênero.** 2014. Tese (Sociologia e Política) - Universidade Federal de Minas Gerais
7.   Aline Amorim Melgaço Guimarães. **RICOS E POBRES NO MERCADO DE TRABALHO: AMPLIAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR X BARREIRAS SOCIAIS.** 2013. Tese (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais
8.   Marta Sales Santos. **Aspirações Ocupacionais Femininas e Realização do Status.** 2012. Tese (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
9.   Juliana Anacleto dos Santos. **Trabalho Doméstico no Brasil: uma análise das transformações recentes.** 2011. Tese (Programa de Pós-Graduação em Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
10.   Adriana Maria da Costa. **Mediação de Conflitos e Desigualdade Social: um estudo sobre a mediação institucional em Minas Gerais.** 2010. Tese (Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais

11.  Alessandro Gomes Enoque. **O Trabalho no Domicílio no Brasil**. 2009. Tese (Dourato em Ciências Humanas Sociologia e Política) - Universidade Federal de Minas Gerais
12.   Diogo Henrique Helal. **A Dinâmica da Estratificação Social no Setor Público Brasileiro**. 2008. Tese (Sociologia e Política) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Glória Fabiana dos Reis. **Avaliando as Políticas Públicas de Educação Ambiental dos Municípios de Betim e Contagem/mg e sua Contribuição para o Desenvolvimento Educacional**. 2011. Monografia (Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais em Áreas Urbanas) - Universidade Federal de Minas Gerais
2. Rosilene Borges dos Santos. **Judicialização da Saúde e Espaço de Atuação do Judiciário Frente à Política de Medicamentos: os Novos Paradigmas do Direito à Saúde e suas Implicações- o Caso Mineiro**. 2010. Monografia (Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais em Áreas Urbanas) - Universidade Federal de Minas Gerais
3. Elizabeth de Oliveira. **Parcerias Intersetoriais e Relações de Consumo: Desafios e Oportunidades para uma Sociedade Consciente**. 2010. Monografia (Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais em Áreas Urbanas) - Universidade Federal de Minas Gerais
4. LUANA RODARTE OLIVEIRA ZADOROSNY. **Projeto Usina Verde: uma Alternativa para a Gestão do Resíduo Urbano de Belo Horizonte**. 2010. Monografia (Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais em Áreas Urbanas) - Universidade Federal de Minas Gerais
5. Flaviane Rezende Aparecida. **Projeto Social Vem Ser**. 2009. Monografia (Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais em Áreas Urbanas) - Universidade Federal de Minas Gerais
6. Pollyana Alves. **UM ESTUDO SOBRE A NECESSIDADE DE UM SISTEMA DE COTAS PARA NEGROS/AS NA UFGM**. 2008. Monografia (Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Soci) - Universidade Federal de Minas Gerais
7. - POLLYANNA ALVES NICODEMOS. **Um Estudo Sobre a Necessidade de um Sistema de Cotas para Negros/as na UFGM**. 2008. Monografia (Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais em Áreas Urbanas) - Universidade Federal de Minas Gerais
8. Pedro Luiz Neves VÍcter Ananias. **Centro de Referência Das Juventudes**. 2007. Monografia (Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Soci) - Universidade Federal de Minas Gerais
9. PEDRO LUIZ NEVES VICTER ANANIAS. **Centro de Referência das Juventudes**. 2007. Monografia (Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais em Áreas Urbanas) - Universidade Federal de Minas Gerais
10. Adriana Luciano da Silva. **Acidentes de Trânsito com Vítimas em Belo Horizonte**. 2004. Monografia - Universidade Federal de Minas Gerais
11. Maria de Lourdes Bernadete Silva e Silva. **O Menor Infrator: A Questão da Imputabilidade Penal para Maiores de 16 anos**. 2004. Monografia - Universidade Federal de Minas Gerais
12. Saulo de Tasso Gomes de Oliveira. **O Soldado do 4º. Batalhão da Polícia Militar do Rio Grande do Norte e**. 2004. Monografia - Universidade Federal de Minas Gerais
13. João Maria dos Santos. **Segurança Pública e Violência: Delinquência Infanto-Juvenil**. 2004. Monografia - Universidade Federal de Minas Gerais
14. Fábio Adame Bahense da Silva. **Viabilização da Polícia Judiciária Vinte e Quatro Horas**. 2004. Monografia - Universidade Federal de Minas Gerais
15. Simone Azevedo de Oliveira Prado. **A Importância do Batalhão Metrôpole na Redução dos Índices de**. 2003. Monografia - Universidade Federal de Minas Gerais
16. Sílvia Adriana Silva. **A Polícia Militar e o Preconceito Racial**. 2003. Monografia - Universidade Federal de Minas Gerais
17. Rosemeire Aparecida Cardoso. **Veículos Tomados de Assalto em Belo Horizonte/MG, no ano de 2002 -**. 2003. Monografia - Universidade Federal de Minas Gerais
18. Roberval José Batista. **Análise do Programa de Ensino de Jovens e Adultos Ministrados no SESI-Goiana-PE**. 2000. Monografia - Universidade Federal de Pernambuco
19. Risonete Assis de Lima. **Educacao Construtivista - Nova Metodologia de Ensino-Aprendizagem**. 2000. Monografia - Universidade Federal Rural de Pernambuco

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Maria Elisa Rocha Couto Gomes. **Reprodução Intergeracional da Desigualdade: uma análise quantitativa da desigualdade educacional no Brasil e na África do Sul, o que as variáveis de gênero e raça têm a nos dizer sobre este fenômeno?**. 2019. Curso (Comunicação Social) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
2.  Karla Juliana Onofre da Silva. **As Representações Sociais do Trabalho Infantil no Contexto Familiar**. 2011. Curso (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
3. Alexandre William Barbosa Duarte. **A Cor do Trabalho**. 2008. Curso (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
4. Juliana Carvalho Arantes. **Investimentos Empresariais em Projetos Sociais**. 2008. Curso (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
5. Frederico Dias da Rocha Coutinho. **Paternidade adolescente: Determinantes de risco de gravidez entre adolescentes no Brasil.**. 2008. Curso (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
6. Frederico dias da Rocha Coutinho. **Paternidade Adolescente no Brasil: Determinantes de Risco de Ser Pai Antes dos 20**. 2008. Curso (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
7. Gabriela Lima de Paula. **Percepção Ambiental do Instituto Metodista Izabela Hendrix - Campus Bahia**. 2008. Curso (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
8. Clarice Correa de Mendonça. **Programas Sociais Empresariais**. 2008. Curso (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais

#### Iniciação científica

1.  Lohana Morielli. **Educação Superior e desigualdades raciais: Analisando o efeito da raça no mercado de trabalho**. 2016. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

2.  Livia Aparecida Ferreira Santos. **Transmissibilidade Intergeracional, Pobreza e Desigualdade Racial: uma Análise Quantitativa**. 2014. Iniciação científica (Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Minas Gerais
3. Carlos Alexandre Soares da Silva. **O Efeito da Educação Sobre o Rendimento dos Jovens Brasileiros**. 2011. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
4. Priscila Pereira Santos. **A focalização de Projetos Sociais do Governo Federal no Nordeste**. 2008. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
5. Juliana Carvalho Arantes. **BREVE RELATO SOBRE AS RECOMPENSAS E DESAFIOS DO INVESTIMENTO SOCIAL PRIVADO**. 2008. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
6. Gabriela Lima de Paula. **Percepção Ambiental do Instituto Metodista Izabela Hendrix - Campus Rua da Bahia**. 2008. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
7. Clarice Corrêa de Mendonça. **Perspectivas de Crescimento e Incentivo da Ação Social das Empresas Brasileiras: Como se Pode Estimular as Ações Sociais Empresariais no Brasil?**. 2008. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
8. Gabriela Chaves Moraes. **Gravidez na Adolescência: impactos no alcance educacional das mulheres no Brasil**. 2007. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
9. Luciana Conceição de Lima. **SEGREGAÇÃO OCUPACIONAL POR RAÇA E SUAS CONSEQUÊNCIAS: PERCEPÇÕES DE PRÁTICAS DISCRIMINATÓRIAS, DIFERENCIAIS DE RENDA, RETORNOS AO INVESTIMENTO EM CAPITAL HUMANO**. 2006. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
10. Julia Lima. **Efeito da raça nas chances de cursar o ensino superior: Variações Regionais**. 2005. Iniciação científica - Universidade Federal de Minas Gerais
11. Marina Gimarães Paes de Barros. **EMPREGABILIDADE JUVENIL: ANÁLISE DOS PADRÕES E CHANCES DE EMPREGO DOS JOVENS NO BRASIL DE 1993 A 2003**. 2005. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
12. Murillo Marschner Alves de Brito. **Reestruturação Produtiva e a Dinâmica dos Determinantes do Trabalho Infantil e seus Efeitos na Escolarização Formal no Brasil de 1988 a 2003**. 2005. Iniciação científica - Universidade Federal de Minas Gerais
13. Marina Pereira. **Avaliação de um programa de moradia popular: probleas de focalização**. 2004. Iniciação científica - Universidade Federal de Minas Gerais
14. Túlio Felury Pacheco. **Uma Avaliação da Escola Plural em uma Escola em Belo Horizonte**. 2004. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
15. Flávia Pereira Xavier. **Credencialismo ou Capital Humano. O fator educação na Determinação do Salário**. 2003. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais
16. Jana Paula Botelho. **Mobilidade Social Feminina me Belo Horizopnte**. 2003. Iniciação científica (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Minas Gerais
17. Hélio Calado. **Variáveis Sociais, Estrutura Ocupacional e Determinação de Salários no Brasil: do Milagre Econômico à Globalização (1973-1996)**. 2002. Iniciação científica - Universidade Federal de Pernambuco  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

#### Supervisão de pós-doutorado

1. Paloma Goulart. 2018. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal de Minas Gerais
2. Luciano Rodrigues Costa. 2012. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal de Minas Gerais  
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
3. José Ricardo Costa de Mendonça. 2012. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal de Minas Gerais

#### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Júlia Oyamaguchi Pinheiro de Araujo Moreira. **Estratificação Educacional e o Dualismo do Sistema de Educação Básica em Minas Gerais: a Escola Pública e a Escola Privada**. 2021. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Minas Gerais

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 30/03/2022 às 19:41:56.